福建理工大学专业负责人管理办法(试行)

第一章 总 则

- 第一条 根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神,为切实推进本科教育教学改革,提高人才培养质量,进一步加强学校本科专业建设与管理,完善我校教学组织工作体系,建立专业技能强、学术水平高、结构合理、富有敬业精神和改革创新意识的高素质基层教学管理队伍,充分发挥专业负责人在人才培养、教学改革、课程建设、校企合作等工作中的组织和带头作用,制定本办法。
- **第二条** 专业负责人在学院党委和行政的领导下,在分管本科教学院领导的具体指导下,与教研室老师协同开展专业建设、专业认证(评估)等工作。
- 第三条 每个本科专业设立专业负责人1名,原则上一位教师只 能担任一个专业负责人。

第二章 选拔条件

第四条 选拔的专业负责人应符合以下条件:

1. 热爱教育事业,具有较强的事业心、责任感,具有良好的政治思想素质和师德修养,治学严谨,为人师表,甘于奉献。

- 2. 具有较强的教育教学能力,从事本专业课程教学工作五年及以上,教学效果好;具有一定的科学研究能力,注重科研反哺教学。
- 3. 能深刻理解和准确把握高等教育规律,熟悉本专业国内 外最新研究前沿和发展动态,了解最新的专业人才需求,能与时俱进 制定、调整和解读本专业培养方案。
- 4. 具有开拓创新意识、团队精神与协调能力,善于围绕专业建设组织教学团队,能够承担各类人才培养与教育教学建设项目, 在专业建设方面能够起到组织和带头作用。
- 5. 原则上应有教授职称(或相当级别的职称),特殊情况下可由具有博士学位的副教授担任。原则上年龄不超过五十五周岁,至少承担该专业1门核心课程的教学工作。

第三章 基本职责

第五条 专业负责人应履行以下基本职责:

- 1. 负责组织相关教研室和任课教师开展以下工作:
- (1) 开展专业调研、组建本专业产学研用教育教学指导委员会并开展工作,为专业建设提供决策依据;
- (2)制订专业建设规划,包括师资队伍建设规划、实验室和实践基地建设规划、图书资料建设规划及其它专业设施条件的建设规划;
 - (3) 落实专业建设规划:

- (4)制定(修订)本专业人才培养方案,研讨并设置专业方向;
- (5) 做好国家级、省级、校级专业建设项目的申报、立项和建设工作;
 - (6)接受学校、上级部门对专业的检查、评估和认证工作。
 - 2. 指导相关教研室和任课教师做好以下工作:
- (1)制订课程教学大纲、开展课程改革与建设、编写教材工作:
 - (2) 提高课堂教学质量;
- (3) 开展教研、教改、教学交流、申报各类教育教学改革课 题等工作。
- 3. 积极参加学校、学院组织的专业负责人学习、交流、调研、研讨等活动,持续提升个人专业建设与管理能力。
- 4. 负责专业建设的其他相关重要事项,积极完成学校和学院安排的相关工作任务。

第四章 聘任程序

第六条 专业负责人聘任按以下程序实行:

- 1. 本人申请。个人向学院提交申请及相关支撑材料。
- 2. 学院推荐。各学院在全面考察、充分讨论、民主评议的 基础上提出推荐名单,经学院教学指导委员会研究确定,由学院党 政联席会议审议,并在学院公示三日,上报教务处。

3. 学校审定。教务处根据专业负责人任职条件,对各学院的 推荐材料进行审核,确定专业负责人名单。

第五章 管理与考核

- 第七条 专业负责人聘期三年。校院联合每年以专业建设年度报告述职方式对专业负责人进行考核,结果分为优秀、合格、基本合格、不合格。考核结果作为专业负责人业绩点动态调整的依据。
- 第八条 对于聘期内不能正常履行岗位职责的专业负责人, 由学院提出建议,报学校审批,可终止专业负责人聘任。
- **第九条** 聘期届满后经考核合格可以申请连任,聘期未满而需要更换专业负责人时,由学院按上述遴选程序申报。
- 第十条 新增设的专业,在首次招生年度可按照本办法遴选专业负责人。
- 第十一条 遇有特殊专业建设项目申报、立项与实施时,学院可根据工作需要确定项目负责人。

第六章 附 则

第十二条 本办法自发布之日起执行,由教务处负责解释。