|  |
| --- |
| **福建理工大学本科课程选用教材质量评价表** |
| 教师姓名 | 所在学院  | 系部 |
| 课程名称 | 教材名称 | 作者 |
| 出版社 | 出版时间 | 版别 |
| 评价指标 | 分值 | 好（1） | 较好（0.8） | 一般（0.6） | 较差（0.4） | 差（0.2） | 得分 |
| 1．教材内容对教学目的的符合度 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 2．教材要件构成适合学习要求 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 3．教材章节编排的合理性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 4．教材内容的先进性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 5．教材内容的接受性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 6．教材内容详略的适切性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 7．理论联系实际的紧密性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 8．教材内容的启发性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 9．语言文字、图表水平及可读性 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 10．印刷与装订质量 | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 总 分 | **100** | **评价** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **注：**先对各项指标进行好、较好、一般、较差、差五个等级的评价（在相应空格内打“”），然后将分值乘以权重即为该项指标的得分（如对“内容对教学目的的符合度”评为“较好”，那么该项“得分”为10×0.8=8），最后计算出该门课程所选用教材质量评估的百分制总得分数。评价分为优秀，合格，不合格。 |