## 福建理工大学文件

福工大教〔2024〕12号

### 关于印发《福建理工大学本科教学日常 运行管理办法》等文件的通知

各单位、各部门:

《福建理工大学本科教学日常运行管理办法》等26份教学管理文件已经校长办公会议审议通过,现印发给你们,请遵照执行。



# 福建理工大学本科交换生课程修读及学分认定 管理办法

为进一步规范赴合作院校交流学习学生(简称交换生)的管理工作,确保学生回校后尽快完成课程学分认定,特制定本办法。

- **第一条** 学生申请交流学习时,学生所在学院需充分了解学生所申请学校相应学期的课程设置,对照学校培养方案,指导学生制定和落实选课计划,学生填写《福建理工大学本科生交换交流课程修读申请认定表》,学生所在学院审核后报备教务处。正常情况,学生应严格按照学生所在学院审定的课程修读。
- **第二条** 学校对学生在交流学习期间所修课程学分的要求如下:
- (一) 学生在交流学习期间要修读与本专业原培养方案相对 应的学分, 要求必修课学分不少于本校该学期开设的学分。
- (二) 学生要尽可能按本校的培养方案选修相同或相近的课程, 鼓励学生尽量多修读课程。
- **第三条** 学生交流学习结束后,应持交流学校出具的学生成 绩单原件和学习证明原件交学生所在学院审批。

第四条 学生交流学习的课程及学分按以下办法认定:

- (一) 学生在交流学校所修课程类别及课程内容(名称) 与学校相同或相近时,按如下三种情况进行认定:
  - 1. 学分等于学校该课程学分时,可直接认定。

- 2. 学分高于学校该课程学分时,按学校课程的学分认定,高出部分不能替代其他课程学分。
- 3. 学分低于学校该课程学分但相差学分不高于1学分(含1学分)时,可按学校该课程的学分认定;学分低于学校该课程学分1学分以上,学生应再参加学校相关课程的修读弥补所差学分。
- (二) 若交流学校课程内容(名称)与学校开设的课程不相同,或课程体系设计不相同时,也可以考虑采取"课程体系替代修习",但"课程体系替代修习"方案必须由学生所在学院研究制定,书面报教务处审批后才能执行。
  - (三)对于不能替代的课程或课程体系应在回校后修读。
- (四)多修读课程经学生所在学院审核后可以作为院系选修 课或全校性公共选修课学分。

#### 第五条 学生交流学习的课程及成绩按以下方式记载:

- (一)学校课程成绩统一按百分制记录,若交流学习成绩记载方式与学校相同,则无需转换,直接记载。
- (二) 若交流学习成绩记载方式与学校不相同时,按如下几种情况进行记载:
- 1. 若交流学习成绩记载方式为五级分制时,按如下表对应关系转换成百分制成绩。

成绩等级	优秀	良好	中等	及格	不及格
百分制成绩	95	85	75	60	55

2. 若交流学习成绩记载方式以"A+"、"A"、"A-"、····· "F" 方式给出,按如下表对应关系转换成百分制成绩。

成绩等级	A+	A	A-	B+	В	В-	C+	С	С-	D	F
百分制成绩	98	92	87	83	80	76	73	70	66	62	55

3. 若交流学习成绩记载方式为二级分制时,按如下对应关系转换:

合格(P): 85、不合格(F): 55。

第六条 课程认定及学分、成绩转换程序:

- (一) 学生回校后,将交流学习成绩单原件连同所修课程的大纲或简介(须经对方教务部门盖章)一起提交所在学生所在学院审查。
- (二) 学生所在学院应根据学生填写的《福建理工大学本科生交换交流课程修读申请认定表》、交流学习成绩单原件及专业课程内容要求对学生的课程进行审核、认定及替代,并将课程成绩登录到学生成绩管理系统。
- (三) 学生学分认定工作,原则上在学生返校后的两周内完成。对无法认定、替代及上级部门明确必修的本校课程,学生所在学院应积极指导学生进行修读。

第七条 本管理办法由教务处负责解释。

**第八条** 本办法自公布之日起实施,《福建工程学院本科交换生课程修读及学分认定管理办法》(闽工院教〔2018〕13号)自动废止。

#### 附件:

## 福建理工大学本科生交换交流课程修读申请 认定表

学院名称(公章):

申请人(签 名)				所;	在专业名称				
学号				交	流起始时间				
交换交流 院校名称					交换交流 专业名称				
交换交流图	院校培养方案课程  福建理工大学对应						应课程	I E	
课程名称	是否必修	学分	学	时	课程名称		是否必修	学分	学时
合计									

经办人签名: 专业负责人签名: 教学院长签名:

年月日年月日年月日 年月日 注:1. 本表一式三份,学生、学生所在学院、教务处各存档一份。

2. 无法认定、替代且学生必修的本校课程,须写入本表"对应课程栏"(交换交流院校"课程名称"栏填写"无")。